

# Transición para Adultos



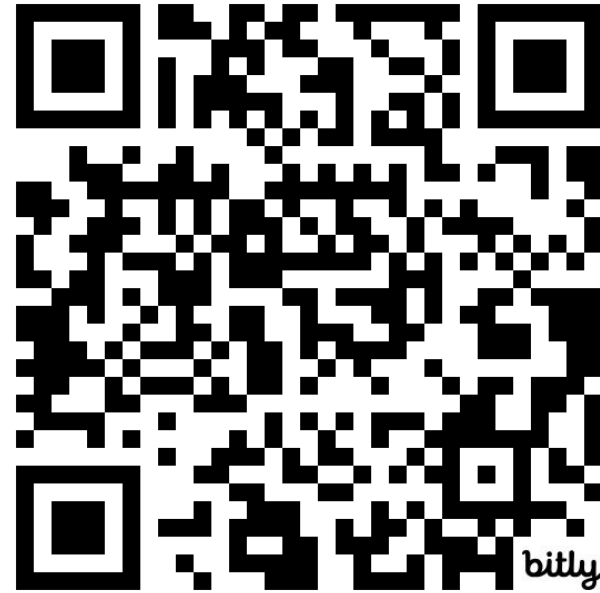
**LAUSD**  
UNIFIED

# **Comité Asesor Comunitario (CAC)**

**Fecha de la Reunión**  
15 de Mayo 2024



**LAUSD**  
UNIFIED



**Escanear el código QR para enviar preguntas**



**<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>**

# Acrónimos

- **IEP** – Programa de Educación Individualizado
- **CTC** – Centro de Transición y Carreras
- **CIE** – Empleo Competitivo Integrado
- **WBL** – Aprendizaje basado en el trabajo
- **CATS** – Centros para Destrezas Avanzadas de Transición
- **IPSE**– Educación Postsecundaria Inclusiva



# Términos clave

- **Programas de Transición para Adultos**
  - Programas para estudiantes de 18 a 22 años con discapacidades y que tienen una discapacidad cognitiva significativa
- **Currículo alternativo**
  - Plan de estudios básico modificado que se utiliza para abordar el aprendizaje basado en normas educativas
- **Certificado de Terminación de Estudios**
  - Cuando un estudiante con una discapacidad no obtiene un diploma, su equipo del IEP puede determinar que obtenga un Certificado de Finalización (de cursos)
- **Trayecto alternativo al Diploma**
  - Un nuevo trayecto para que los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas obtengan un diploma

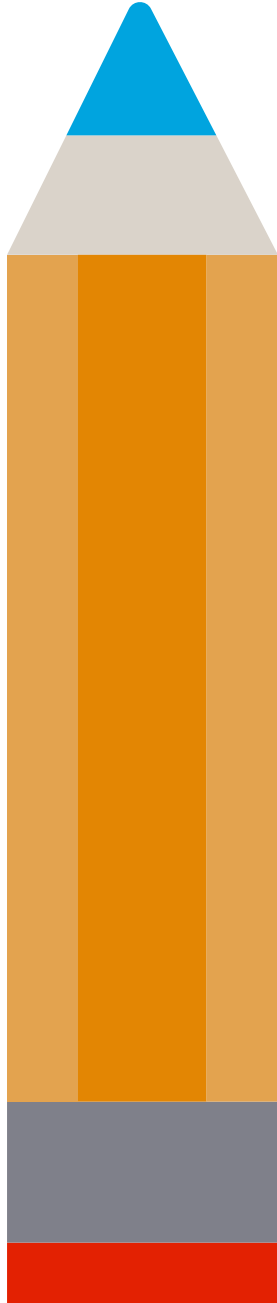


# Objetivos

- Familiarizarse con los acrónimos y términos clave relacionados con la Transición para Adultos.
- Aprender sobre el Trayecto Alternativo al Diploma y saber cómo pueden trabajar los estudiantes para obtener el diploma
- Aprender sobre los Programas de Transición para Adultos que se ofrecen en los Centros de Carreras y Transición
- Aprender sobre las opciones de educación postsecundaria



# Trayecto Alternativo al Diploma



# ¿Por qué Importan los Diplomas?

## Los diplomas son una puerta de acceso al empleo y la educación postsecundaria

- La tasa de desempleo de las personas con discapacidad fue de 7.2 por ciento en 2023, aproximadamente el doble que el de las personas sin discapacidades (3.5 por ciento) (US BLS)
- Sin oportunidades de empleo, las personas con discapacidades cognitivas significativas tienen menos probabilidades de tener amigos, participar en actividades comunitarias, o vivir de forma independiente





# Grupo estatal de trabajo

## SB 74 (Ley Presupuestaria de 2020)

La SB 74 financió la “creación de un grupo de trabajo que examine y proponga vías alternativas para un diploma de escuela preparatoria para estudiantes con discapacidades”.

## Visión del Grupo de Trabajo

“...que todos los estudiantes con discapacidades, incluyendo a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, ingresen a la escuela preparatoria sabiendo que tienen la oportunidad de obtener un diploma de preparatoria”.

## Primera recomendación del grupo de trabajo:

Crear un trayecto de diploma de escuela preparatoria para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas



Escanee para enviar preguntas



# Grupo estatal de trabajo

## Requisitos de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA)

Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas pueden obtener un diploma que sea:

- Basado en las normas (de aprendizaje)
- Alineado con los requisitos estatales para el diploma tradicional de escuela preparatoria
- Obtenido en el mismo período durante el cual el Estado garantice la disponibilidad de una Educación Pública Apropriada y Gratuita en virtud del artículo 612(a)(1) de la Ley de Educación a Personas con Discapacidad (20 U.S.C. 1412 a)(1))



# Implementación en California

## Código de Educación de CA 51225.31

Para ser elegible:

- El equipo del IEP determina la elegibilidad para recibir evaluaciones alternativas estatales (CAA)
- El estudiante completa cursos alineados con las normas estatales para cumplir con los requisitos del curso en todo el estado
- **El estudiante ingresó al noveno grado en el año escolar 2022–2023 o más tarde**



# Implementación en California

## Código de Educación de CA 51225.31

- Si se es elegible, examinar los requisitos adicionales de diploma adoptados por la junta directiva de un distrito escolar
- No cambia la obligación de proporcionar una Educación Pública Apropriada y Gratuita (FAPE) hasta los 22 años



Escanee para enviar preguntas



# Implementación en LAUSD

## Tres opciones en LAUSD

### Diploma

Disponible para todos los estudiantes que cumplan con los requisitos:

- Asignaturas A-G
- Requisitos del CDE
- Requisitos adicionales de LAUSD
  - Salud
  - Aprendizaje Mediante Servicio

<https://bit.ly/gradreqs2024-2027>

### Diploma con Exenciones

Disponible para algunos estudiantes:

- EC 51225.1 – estudiantes en adopción temporal, en sinhogarismo, militares, con casos pasados en tribunal de menores, migrantes, o recién llegados
- EC 51225.31 – Discapacidad cognitiva significativa

### Certificado de Terminación de Estudios

Disponible únicamente para estudiantes con discapacidades



# Requisitos de Graduación

<b>Materia</b>	<b>Mínimo estatal</b>
Inglés	3 años
Matemáticas 1 año siguiendo orden de Álgebra	2 años
Ciencias sociales 1 año de Historia Universal 1 año de Historia Estadounidense 1 semestre de Gobierno 1 semestre de Economía	3 años
Ciencias 1 año de Ciencias Biológicas 1 año de Ciencias Físicas	2 años
Educación física	2 años
Artes Visuales y Escénicas, Idioma Extranjero, o Educación Técnica y Profesional	1 año



# Curso de estudios sugerido

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Inglés Matemáticas - Álgebra Ciencias - Biología Educación física	Inglés Matemáticas Ciencia - Ciencias Físicas Ciencias Sociales - Historia Universal Educación física	Inglés Ciencias Sociales - Historia Estadounidense Artes escénicas y visuales	Ciencias Sociales - Gobierno y Economía
Opciones optativas	Opciones optativas	Opciones optativas	Opciones optativas

# Análisis del Trayecto Alternativo al Diploma

- Los estudiantes elegibles para CAA que cumplan con los requisitos de CDE para la graduación pueden obtener un diploma
- La elegibilidad para la educación especial continúa hasta los 22 años
- La generación de 2026 (estudiantes que actualmente están en el 10º grado) verá a los primeros graduados con diplomas por medio de este trayecto

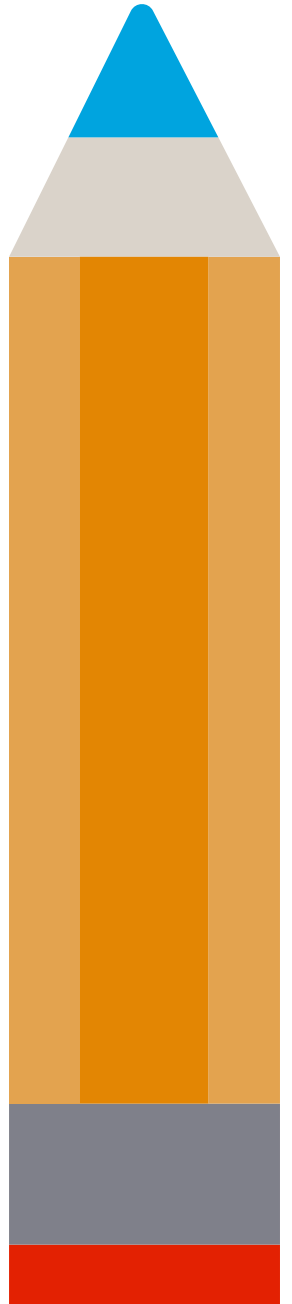


Escanee para enviar preguntas





# Programas de Transición para Adultos en los centros CTC



# ¿Qué es la Transición para Adultos?

## Los Programas de Transición para Adultos proporcionan:

- Cuatro años de educación centrada en la transición
  - Instrucción que ayuda con el desarrollo de destrezas para toda la vida
  - Integración comunitaria a través de experiencias de trabajo, instrucción en habilidades de vida independiente e instrucción basada en la comunidad
- \* La meta de los Programas de Transición para Adultos consiste en ayudar a los estudiantes a lograr CIE – Empleo Integrado y Competitivo



# La necesidad de Programas de Transición para Adultos

## Trayectos Estudiantiles hacia los centros CTC

**Escuela Primaria**

6 años

**Escuela Intermedia**

3 años

**Escuela Preparatoria**

4 años



**Experiencias después de la escuela preparatoria**

Educación o trabajo



# Enfoque de la Instrucción de Transición



Destrezas para la vida independiente



Destrezas sociales/ de comunicación



Preparación para el empleo











Capacitación vocacional

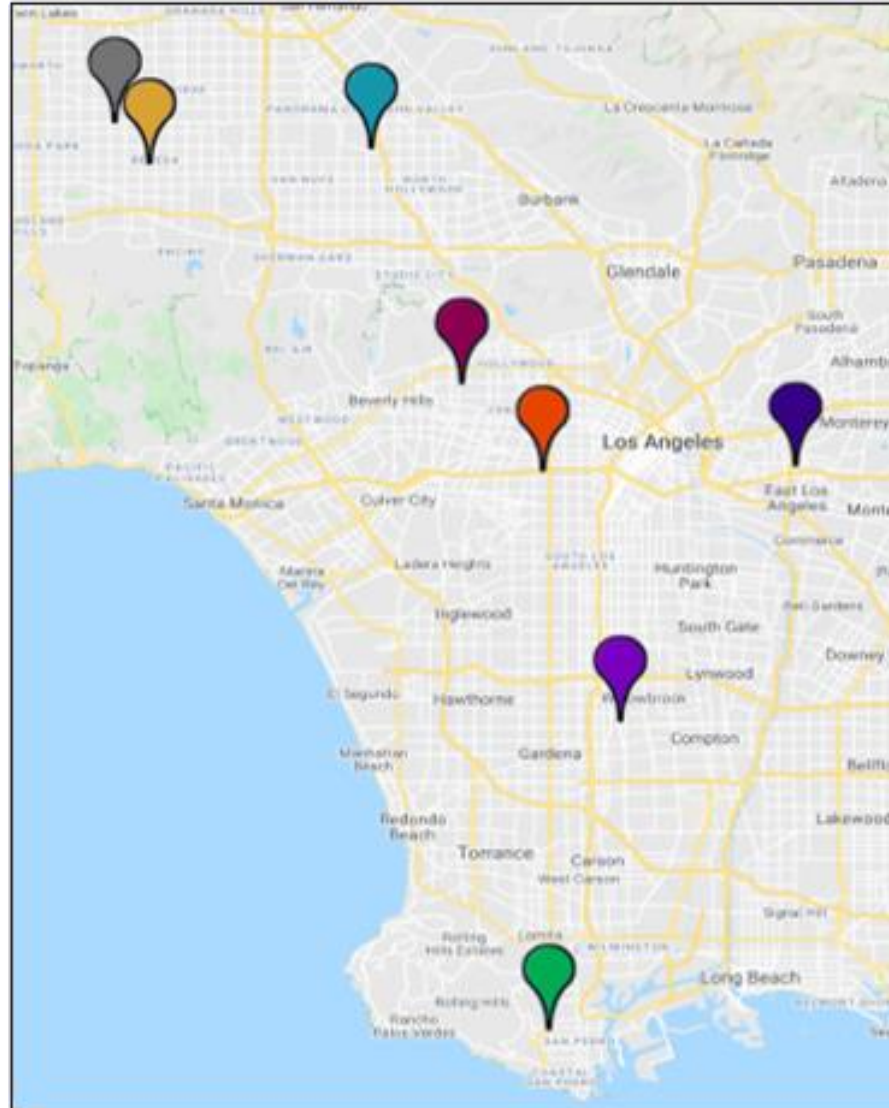


Instrucción basada en la Comunidad  
(CBI)



# El centro CTC más cercano a usted

-  Miller CTC
-  Leichman
-  Lowman CTC
-  CTC West
-  Widney CPTC
-  Perez CTC
-  Banneker CTC
-  Willenberg CTC



# Participación en el Programa de Centros CTC

## Los CTC son para TODOS los estudiantes que ...

- Son legibles para servicios de educación especial
- Tienen de 18 -22 años
- Tienen una discapacidad moderada/grave
- Son identificados con la necesidad de un plan de estudios alternativo/modificado
- Han completado su 4º año de preparatoria



Escanee para enviar preguntas



# Programas de los centros CTC – Central de Transición

- Instrucción sobre habilidades para la vida independiente, que incluya realizar viajes de manera independiente
- Instrucción basada en la Comunidad (CBI)
- Habilidades sociales en el lugar de empleo / la comunidad
- Preparación para el empleo y formación profesional
- Experiencia de trabajo en la Comunidad
- Oportunidades de pasantías
- Programas CATS y *Project SEARCH*
- Conexiones de agencia



# Programas de Capacitación Vocacional en los centros CTC

- Detallado automotriz
- Mantenimiento de las instalaciones y el plantel
- Oficina de negocios
- Tecnología informática
- Artes culinarias
- Artes gráficas
- Salud y Belleza
- Horticultura / diseño de jardinería
- Ventas al por menor
- Envío y recepción
- Carpintería

Y muchos más...

\*Las especialidades varían según cada plantel





# Programas en los Centros CTC – CATS

## Centros para Destrezas Avanzadas de Transición

- Programa de experiencia laboral de 2 años que se ofrece a través de los centros CTC para estudiantes de 19 años en adelante
- Ubicado en el plantel del colegio comunitario
- Curso de crédito/sin crédito seleccionados como parte del día de instrucción



Escanee para enviar preguntas



# Programas en los Centros CTC y *Project SEARCH*

- Programa de un año centrado en habilidades de transición y vocacionales
- Operado en asociación entre LAUSD, el Centro Regional y un colaborador de empleo seleccionado
- La participación se lleva a cabo en el lugar de empleo e incluye tres pasantías de 10 semanas dentro de tres departamentos diferentes que proporcionarán formación en diversas habilidades vocacionales.



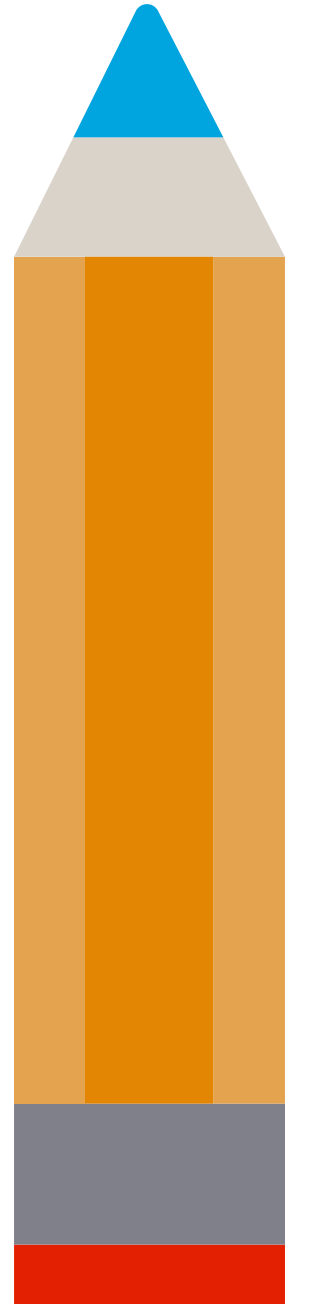
# Programas de los Centros CTC – Aprendizaje basado en el trabajo

- Experiencia de voluntarios / trabajo remunerado
- Asociación con negocios comunitarios
- Instructor de empleo/asesor de empleo que proporcione apoyo en los lugares de empleo
- Los estudiantes obtienen un salario por hora del tiempo que hayan trabajado

**\*La meta principal es conseguir empleo**



# Opciones educativas postsecundarias



# Programa de educación postsecundaria

## Think College

- Centro nacional dedicado a aumentar la conciencia y la disponibilidad de opciones universitarias para estudiantes con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD)
- Con sede en el Instituto para la Inclusión Comunitaria de la Universidad de Massachusetts en Boston
- Proporciona recursos, asistencia técnica y capacitación relacionada con las opciones universitarias para estudiantes con IDD
- Mantiene una base de datos de los planteles universitarios que ofrecen oportunidades de educación postsecundaria inclusiva



# Programas de educación postsecundaria

## Educación postsecundaria inclusiva (IPSE)

- Diseñado para estudiantes de nivel postsecundario con discapacidad intelectual
- El diseño del programa varía entre 2 y 4 años, algunos ofrecen vivienda y otros ofrecen ayuda financiera
- 22 programas IPSE en California, 6 están en la región de Los Ángeles
- Proporcionan la oportunidad de continuar la instrucción académica, profesional y técnica, y habilidades para la vida independiente a fin de prepararse para el empleo
- El entorno inclusivo brinda la oportunidad de interactuar con sus compañeros que no tienen discapacidades



Escanee para enviar preguntas



# Programas de educación postsecundaria

## Guía general para la admisión

- Deseo y motivación para asistir a la universidad
- Puede utilizar la tecnología en el nivel básico (es decir, teléfono celular, tableta, computadora portátil, etc.)
- 18-25 años de edad al momento de la admisión
- Puede autoadministrarse medicamentos
- Exhibe comportamientos apropiados para el entorno universitario
- Puede comunicarse con los demás y expresar necesidades
- Puede manejar cambios en la rutina
- Tiene padres/tutores que apoyarán su independencia



# Programas de educación postsecundaria

Información adicional...

Instituto *Think College* para la Inclusión Comunitaria, en la Universidad UMass Boston

<https://thinkcollege.net>

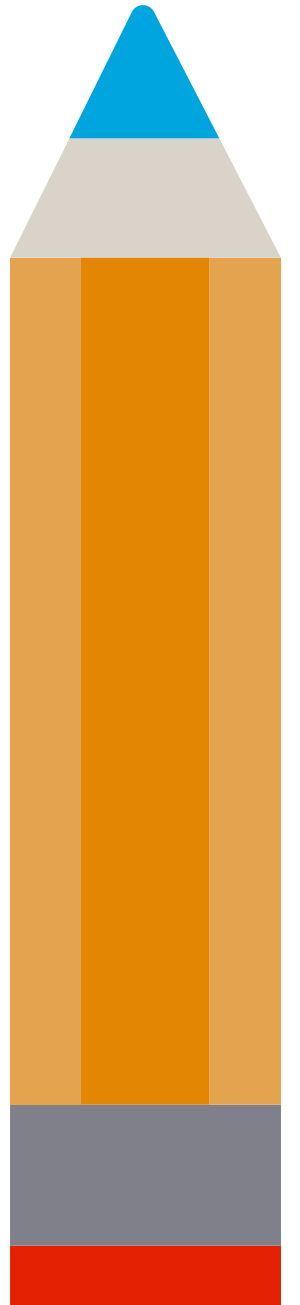


Escanee para enviar preguntas





# Resumen de la Presentación



# Resumen del Aprendizaje

- El objetivo de la Transición para Adultos consiste en preparar a los estudiantes para la transición de la etapa escolar a la adultez
- Los programas que se ofrecen en CTC proporcionan instrucción de apoyo al desarrollo de habilidades para la vida cotidiana
- Los centros CTC son el centro oficial de transición porque proporcionan una gama de servicios de apoyo a los estudiantes
- Los centros CTC ofrecen muchos programas de formación profesional que proporcionan oportunidades prácticas para que los estudiantes aprendan y dominen las habilidades



# Resumen del Aprendizaje

- Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en programas anexos: CATS y *Project SEARCH*
- El programa de aprendizaje con sede en el trabajo apoya el desarrollo de habilidades de trabajo y se lleva a cabo en empresas dentro de la comunidad
- Hay programas de educación postsecundaria disponibles para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD) – Think College



# Recursos

- Análisis del Trayecto Alternativo al Diploma
  - Sitio web de la Secretaría de Educación del Estado de California  
<https://www.cde.ca.gov/sp/se/lr/om082523.asp>
- Recursos del Programa de Transición para Adultos
  - Página web del programa de Transición para Adultos  
<https://www.lausd.org/Page/17048>
- Programa de recursos de educación postsecundaria
  - Página web Think College  
<https://thinkcollege.net/>



Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu  
 감사합니다 Dank Je Dankscheen Kam Sah Hammida Manana Dankon  
 Blagodaram Ngiyabonga Dziakuje Mauruuru Biyan  
 Juspaxar Arigato Diolch i Chi Matondo  
 நன்றி Bedankt Dakujem धन्यवाद Chokrane Tack  
 Ua Tsaug Rau Koj Grazas Mochchakkeram  
 Dėkuji Nirringrazzjak Gracies Tingki  
 Suksama Welalin Di Ou Mési Gratias Tibi  
 Misaotra Matur Nuwun 谢 xBala Danke Kia Ora Obrigado  
 谢谢 Mercı Go Raibh Maith Agat Eskerrik Asko  
 Selamat Najis Tuke





**LAUSD**  
UNIFIED



**Escanear código QR para enviar preguntas**



**<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>**